

教科	科目	学年	単位数	使用教科書	主な使用補助教材
数学	数学C	2	1	数学C(数研出版)	サクシード数学Ⅱ+B+C

1 科目の目標と評価の観点

目標	ベクトルについて理解させ、基礎的な知識の習得と技能の習熟を図り、数学的な表現の工夫について認識を深め、事象を数学的に考察する能力を培い、数学のよさを認識できるようにするとともに、それらを活用する態度を育てる。				
評価の観点	知識・技能	思考力・判断力・表現力		主体的に学習に取り組む態度	
	ベクトルについての基本的な概念や原理・法則を体系的に理解するとともに、数学的な表現の工夫について認識を深め、事象を数学化したり、数学的に解釈したり、数学的に表現・処理したりする技能を身に付けるようにする。	大きさや向きをもった量に着目し、演算法則やその図形的な意味を考察する力、図形や図形の構造に着目し、それらの性質を統合的・発展的に考察する力、数学的な表現を用いて事象を簡潔・明瞭・的確に表現する力を養う。		数学のよさを認識し数学を活用しようとする態度、粘り強く柔軟に考え数学的論拠に基づいて判断しようとする態度、問題解決の過程を振り返って考察を深めたり、評価・改善したりしようとする態度や創造性の基礎を養う。	

2 学習計画と観点別評価基準

学習内容	学期	学習のねらい	観点別評価基準		
			知識・技能	思考力・判断力・表現力	主体的に学習に取り組む態度
1. 平面上のベクトル	1学期 (1,2)	座標及びベクトルの考えが平面から空間に拡張できることを理解できるようにする。また、ベクトルを用いて空間図形の性質を見いだしたり、多面的に考察したりする力を養う。	○有向線分を用いたベクトルの定義や表し方を理解している。 ○ベクトルの向き、相等について理解している。	○大きさが等しいベクトル、向きが同じベクトル、等しいベクトルを正しく選ぶことができる。	○平面上の図形の移動、力、速度など身近な例からベクトルで表されるものを見つけようとする。
2. ベクトルの演算			○ベクトルの演算の仕組みを理解し、ベクトルについて、加法、減法、実数倍を考察することができる。 ○ベクトルの平行条件を理解し、1つのベクトルと同じ向きの単位ベクトルを式で表現して利用できる。 ○ベクトルの分解について理解し、ベクトルを2つのベクトルの1次結合の形に表現できる。	○ベクトルの演算において成り立つ法則について、考察することができる。 ○和や差における逆ベクトルや零ベクトルの役割を理解している。	○ベクトルの演算に興味、関心をもち、数式の演算法則との類似性を考察しようとする。
3. ベクトルの成分			○成分表示されたベクトルの大きさ、和、差、実数倍の計算ができる。 ○成分表示されたベクトルを、2つのベクトルの1次結合の形に表現できる。 ○点の座標とベクトルの成分の関係について理解している。	○ベクトルの平行条件を、成分表示されたベクトルにも適用し、成分を求めることができる。 ○点の座標とベクトルの成分の関係を、座標平面上の図形の問題に活用できる。	○ベクトルと座標平面を関連させ、ベクトルが成分で表現できることに興味、関心をもち、座標平面上の図形の問題について、ベクトルを活用して解く解法を知り、ベクトルを用いない場合の解法と比較して考察しようとする。
4. ベクトルの内積			○内積は実数であることを理解している。 ○大きさとなす角でベクトルの内積を計算することができる。また、成分表示されたベクトルの内積を計算することができる。 ○ベクトルのなす角を、内積を利用して求めることができる。 ○ベクトルの垂直条件を理解し、計算に利用できる。 ○内積の性質を理解し、計算に利用できる。	○ベクトルの垂直条件を活用して、与えられたベクトルに垂直なベクトルを求めることができる。 ○内積の性質を用いて、ベクトルの大きさやなす角を求めることができる。	○ベクトルの内積のもつ図形的意味を探ろうとする態度がある。 ○三角形の面積が内積で表せることに興味、関心をもち、問題解決に利用しようとする。
定期考査	2				
5. 位置ベクトル	2学期 (1,2)	ベクトルやその内積の基本的な性質などを用いて、平面図形の性質を見いだしたり、多面的に考察したりする力を養う。更に、数量や図形及びそれらの関係に着目し、日常の事象や社会の事象などを数学的に捉え、ベクトルやその内積の考えを問題解決に活用する力を養う。	○点の位置を、基準となる点と1つのベクトルを用いて表すことができることを理解している。 ○線分の内分点、外分点、三角形の重心を位置ベクトルで表す公式を理解している。	○位置ベクトルを活用して、図形の性質が考察できる。	○線分ABをm：nに外分する点の位置ベクトルを表す式が、mとnの大小関係に関わらず同じであることに興味をもち、確かめようとする。
6. ベクトルと図形			○3点が一直線上にあることをベクトルで表現して利用できる。 ○線分上の点を、線分をs：(1－s)に内分する点として処理できる。	○図形の性質をベクトルで表現して扱うことができる。 ○ベクトルの分解の一意性を理解し、計算に利用できる。 ○垂直条件をベクトルの内積で表現して考察できる。	○位置ベクトルを用いて、平面図形についての命題を証明しようとする。
7. ベクトル方程式			○直線のベクトル方程式について、媒介変数を用いて表すことができる。 ○通る1点と法線ベクトルから直線の方程式を求めることができる。 ○ベクトルを用いて2直線のなす角を求めることができる。 ○円や円の接線のベクトル方程式を理解している。	○直線上の点を位置ベクトルで考察し、直線のベクトル方程式と関連付けることができる。 ○点が線分AB上に存在する条件を活用して、点Pの存在範囲を考察することができる。	○ベクトルを用いて円の性質を考察する意欲がある。 ○点と直線の距離の公式が、ベクトルを利用して導けることに興味をもち、公式を証明しようとする。

学習内容	学期	学習のねらい	観点別評価基準		
			知識・技能	思考力・判断力・表現力	主体的に学習に取り組む態度
定期考査	2				

学習内容	学期	学習のねらい	観点別評価基準		
			知識・技能	思考力・判断力・表現力	主体的に学習に取り組む態度
1．空間の座標	3 学期 (9)	座標及びベクトルの考えが平面から空間に拡張できることを理解できるようにする。また、ベクトルを用いて空間図形の性質を見いだしたり，多面的に考察したりする力を養う。	○空間における図形を，座標を利用して示すことができる。 ○座標空間において，点の座標，2点間の距離などが求められる。		○既知である平面の座標の概念を空間の座標に拡張しようとする。
2．空間のベクトル			○空間図形において，ベクトルの和や差を考えることができる。 ○空間のベクトルを，3つのベクトルの1次結合の形に表現できる。	○空間のベクトルを，平面上のベクトルの拡張として捉えることができ，平面上のベクトルで成り立つ性質が，空間においても同様に成り立つことを理解している。	○空間のベクトルと平面上のベクトルを比較して考察しようとする。
3．ベクトルの成分			○成分表示されたベクトルの大きさ，和，差，実数倍の計算ができる。 ○成分表示されたベクトルを，3つのベクトルの1次結合の形に表現できる。 ○点の座標とベクトルの成分の関係について理解している。	○空間のベクトルの成分表示を，平面上のベクトルの拡張として捉えることができる。	○空間のベクトルの成分表示と平面上のベクトルの成分表示を比較して考察しようとする。
4．ベクトルの内積			○立体図形におけるベクトルの内積を，適切な方法で計算できる。 ○ベクトルのなす角を，内積を利用して求めることができる。 ○ベクトルの垂直条件を理解し，計算に利用できる。	○空間のベクトルの内積を，平面上のベクトルの拡張として捉えることができる。 ○座標空間の3点で定める三角形の角の大きさを，ベクトルを利用して求めることができる。 ○ベクトルの垂直条件を活用して，与えられたベクトルに垂直なベクトルを求めることができる。	○空間のベクトルの内積と平面上のベクトルの内積を比較して考察しようとする。 ○成分表示されたベクトルの内積の公式を，平面の場合の拡張として導こうとする。
5．位置ベクトル			○位置ベクトルの諸性質が平面の場合と同じであることを理解して，それらを利用できる。	○位置ベクトルの一意性を理解し，図形の性質を証明できる。	○四面体の重心に興味をもち，その性質を位置ベクトルで考察しようとする。
6．ベクトルと図形			○空間において3点が一直線上にあるための条件を理解している。 ○ベクトルの分解の一意性を理解し，計算に利用できる。 ○ある点が3点で定まる平面上にあるための必要十分条件を理解し，それを利用することができる。	○3点が一直線上にあることをベクトルで表現して利用できる。 ○3点で定まる平面上に点Pがあることを，ベクトルで表現して利用できる。 ○線分の長さ，垂直条件をベクトルの内積で表現して考察できる。 ○内積を利用して，直線に垂線を下ろしたときの交点の座標を求めることができる。	○3点が定める平面上の点の位置ベクトルを一般的に考察し，その結果を利用しようとする。
7．座標空間における図形			○座標空間における線分の内分点・外分点などの座標が求められる。 ○座標軸に垂直な平面の方程式，球面の方程式について理解している。	○空間ベクトルを利用して，線分の分点の座標などを考察できる。 ○球面と平面が交わってできる図形を，連立方程式の解の集合として捉えることができる。	○球面の方程式に興味をもち，考察しようとする。 ○座標空間における平面の方程式，直線の方程式に興味をもち，考察しようとする。
定期考查	1				